



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الرياضيات
رمز المقرر: 25111 رياض
البرنامج: البرمجة والتطبيقات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2023/8/27





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر المجموعات والعمليات عليها، نظم الأعداد الحقيقية، العمليات الجبرية، الكسور الجبرية وتبسيطها، الأسس والجذور، المعادلات الخطية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً علي:

- التعرف بالمبادئ الأساسية للجبر
- الإلمام بالعمليات على المعادلات الخطية
- الإلمام بالمجموعات والعمليات عليها
- اكتساب التعامل مع العمليات الجبرية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	وصف المسائل وصياغتها بطريقة منطقية.	1ع	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، اختبارات قصيرة
1.2	تحديد طرق مختلفة ومناسبة لحل المسائل.	1ع	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، اختبارات قصيرة
...				
2.0 المهارات				
2.1	تعلم مناقشة المسائل علمياً من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	2م	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، واجبات منزلية
2.2	يحلل العمليات الرياضية والبيانات والتفكير المنطقي واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتطبيق الأفكار النظرية في مشكلات الحياة الحقيقية.	2م	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، واجبات منزلية
...				
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	العمل بشكل منفرد أو مع مجموعة، وتقديم مناقشات هادفة والتعبير عن الأفكار، واتخاذ قرار.	1ق	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، واجبات منزلية
3.2	يشارك بفعالية بالحلول الرياضية والعلمية والمبتكرة في حل المشكلات المختلفة.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	اختبارات، واجبات منزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المجموعات والعمليات عليها (المجموعات - ارتباط المجموعات - العمليات عليها - أشكال فن)	3
2	نظم الأعداد الحقيقية (فروض الأعداد الحقيقية - النظريات المعتمدة على الفروض - الأعداد النسبية - الأعداد الغير نسبية - خط الأعداد الحقيقية).	6
3	العمليات الجبرية (الجمع - الطرح - الضرب والقسمة - العمليات الخاصة)	3
4	الكسور الجبرية وتبسيطها (الكسور الجبرية - الاختزال لأبسط صورته - ضرب وقسمة الكسور - الكسور المركبة النسبة المئوية)	3
5	الأسس والجذور (قوانين الأسس - الأسس السالبة - الأسس الكسرية - قواعد الجذور - جموع وطرح الجذور - ضرب وقسمة الجذور)	6
6	المعادلات الخطية (المعادلات الخطية في متغير واحد - العمليات على المعادلات - المسائل اللفظية - المعادلات الخطية في متغيرين - الحل بالطريقة الجبرية)	6
7	الهندسة التحليلية (المستوي الديكارتي - معادلة المستقيم في المستوى الديكارتي - ميل المستقيم - معادلة المستقيم بدلالة ميله ونقطة عليه - معادلة المستقيم المار بنقطتين معلومتين)	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات واختبارات قصيرة و أنشطة	طوال الفصل	30%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد القاضي، أحمد أوبكر. (2009) مبادئ الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الإدارية. مكتبة الرشد، الطبعة الثانية.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
https://learn1000.blogspot.com/2013/07/mathbooks.html http://www.hameedmath.com/hameedmath-university-books.html https://www.alseu.com/t29021/ https://zoom-teach.blogspot.com/2018/06/University-Mathematics-Books-pdf.html https://zoom-teach.blogspot.com/2018/02/Principles-of-abstract-algebra-pdf.html	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 50 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات، جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام واوراق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

